

መምህሩም ያስተምር ተማሪውም ይማር፤

‘የተማሪ ሆኖ ዕውቀቱን የማይገልጽ፤
ባለፀጋ ሆኖ ገንዘቡን የማይሰጥ፤
ደሃ ሆኖ መሥራት የማይሻ ልቡ፤
ሶስቱም ፍሬ ቢሰኙ፤
ለማንም አይረቡ።’

ታዋቂው ደራሲ ከበደ ሚካኤል ይህንን ብለውን አልፈዋል። ደራሲው ዕድሜ ለግዲቸው መምህሩም ለማስተማር ተማሪውም ለመማር አለመቻላቸውን ዛሬ ቢያዩ ምን ይሉ? በሃያ አንደኛው መቶ ዓመት ጉግ ማንጉጎች ተፈጥረው የዕውቀት ጮራ በሃገራችን ምድር እንዳይፈነጥቅ ጋርደዋት በጭለማ ውስጥ ትገኛሉት።



‘እንዳያማህ ጥራው እንደይበላ ግፋው እንደሚባለው በአለፉት ሃያ ዓመታት ዩኒቨርሲቲዎች ተከፈቱ ቢባልም፤ የተማሪዎቹ ቁጥር ቢጨምርም፤ ተቋማቱ የመማርና የማስተማር ሥራ የሚካሄዱባቸው ሥፍራዎች ሆነው አልተገኙም። የአካዳሚ ነፃነት በሌለበት በዕውቀት እድገት የለም። ተቋሞቹ የዕውቀት መገቢያ ሳይሆኑ የካድሬ መፈልፊያ የሰለላ ሥራ ማካሄጃ ናቸው። ይህም ሁኔታ በነፃነት መምህሩም ለማስተማር ተማሪውም ለመማር አላስቻላቸውም። ያ እንዳለ ሆኖ ከዓለም ዙሪያ ለዕውቀት ማዳበሪ አዲስ ገኝቶችን ለመቃረም መንገዱን ክርክር አርገው ዘግተውታል። ዘመኑ ሳይንስ ያስገኘውን የዕድል ጥበብ ውጤት ተጠቅሞ ዕውቀትን የሚያስፋፋበት ድንቁርናን የሚያጠፋበት ጊዜ ነው። ዕድል ጥበቡን ተጠቅሞ የዓለም ሕብረተሰብ ክፍተት ለመውጣት በብረሃን ፍጥነት ሲራመድ እኛ ገና በኢሊ ጉዞ ላይ ነን።’

ቆመን የጠበቅናቸው የአፍሪካ ሃገሮች የመገናኛ ብዙሃን ተጠቅመው ድንቁርና ሲዋጉ፡ ረሃብንና ቸነፈርን፤ በሽታን ሲያጠፉ እኛ በሰቆቃ አረቋ ውስጥ ነን። እነርሱ በአሁኑ ጊዜ ተማሪዎቻቸውና አስተማሪዎቻቸው መገናኛ ብዙሃንን በመጠቀም የዓለም ሕብረተሰብ አባል ሆነዋል። internet, you tube twitter, face book, skype, video, radio ,TV etc ዕድል ጥበቡን ተጠቅመው ወራትና ሳምንት የሚፈጁባቸውን ሥፍራዎች በሰከንድና በደቂቃ ደርሰው ለሕዝባቸው የትምህርት አገልግሎት ለመስጠት ችለዋል። ኢትዮጵያ 90 ሚሊዮን የሕዝብ የሚኖርባት በነፃነት ሳይንስ ያስገኘው የዕድል ጥበብ ተጠቅሞ አይደለችም። ሱማሊያ 10 ሚሊዮን ሕዝብ ያላት ግን ተጠቅሞ ናት።

የወያኔ መንግሥት በሕጋዊነት ስም ሕገወጥ ተግባር እየፈጸመ ነው። ሰው በመሆናችን ተፈጥሮ የቸረንን የማወቅ መብት በመሣሪያ ኃይል ተቆጣጥሮ ያደነቁረናል። እኛም የፈቀድንለት ይመስላል። ያ አልበቃ ብሎ በቅርቡ በፓለቲካ ታላቅና ለአዲሱ ጠቅላይ ሚኒስትር ድጋፍ ስም መምህራን እየተገለጹ ነው። አሻፈረኝ ያሉ መምህራን ከሥራ ሲባረሩና አንደኛው ሲታደኑ የምናየው ነው። ታሕድሶውን የተቀበሉትም ቢሆኑ ከሥራ ትባረራላችሁ ቤተሰባችሁ ይራባል ተብለው በፍራቻ ላይ ናቸው። ከዓለም ዙሪያ ከሚገኙ የታወቁ ዩኒቨርሲቲዎች የተመረቁ መምህራን በአንድ በታጠቀ የአጋዚ ወታደር ያለፍቃዳቸው ወደ ታሕድሶ እየተገፉ ነው። ይህንን ያየ ወጣት መማርን እንዴት ያየዋል? በተማሪዎችና በመምህራኑ መካከል መናገስ ይፈጥራል። መምህራን እንደባለሙያ ሳይሆን እንደሥራ ፈት በዛኔ አንድ ለአምስት ተጠናፈጉ መባሉ ውርደት ነው። እንኳስ ለመሁሩ ለሥራ ፈቱ በዛኔም የሚመኙት አይደለም።

ስለዚህ ተቀባይነት ባለው የሞያው መስክ መምህሩም ያስተምር ተማሪውም ይማር።

ታደለ መኩሪያ
tadele@shaw.ca